



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Introdução às Ciências Sociais Aplicadas	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Biblioteconomia	SEMESTRE	1º
PROFESSORA	Stella Christina Schrijnemakeers	TITULAÇÃO	Doutorado
CÓDIGO DA DISCIPLINA	ICSA		

II – OBJETIVOS

GERAL

Apresentar e discutir de forma crítica e analítica o conceito de Ciências Sociais Aplicadas, enquanto campo científico e no que se refere à sua prática ante particularidades históricas. Tratar da noção de interdisciplinaridade nos estudos acadêmicos e na atuação profissional perante os desafios sociais da atualidade, especialmente em relação aos campos da Administração, Biblioteconomia e Ciência da Informação e Ciências Sociais.

ESPECÍFICOS

Além de um panorama histórico e conceitual, o curso trata de temas relacionados ao papel das Ciências na sociedade e seus desafios, tais como a relação entre ciência e democracia; ciência e a produção de saberes nos contextos acadêmicos, na esfera governamental e iniciativa privada. Por fim, o curso discute os desafios das tecnologias de comunicação e informação (TICs) a partir de aspectos humanos, éticos, legais e científicos.

III – EMENTA

As CSA é um campo de conhecimento que compreende a relação entre teoria, pesquisa e aplicação na reflexão sobre a resolução de problemas e necessidades sociais, em uma perspectiva interdisciplinar. A disciplina aborda as origens das CSA, dando ênfase à sua construção relacionada com a problematização de questões sociais específicas da cidade de São Paulo, tais como: gestão, políticas públicas, emprego e renda, mobilidade urbana, moradia, acesso à informação, dentre outras.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

1. A cidade moderna do século XIX e seus problemas: industrialização e urbanização desenfreadas, Chicago, Paris e Londres.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

2. O nascimento das Ciências Sociais Aplicadas no Brasil e no Mundo.
3. São Paulo, a aplicação no Brasil, a criação da Escola Livre de Sociologia e Política: compromisso com as Ciências Sociais Aplicadas.
4. Ciências Sociais Aplicadas e a efetivação do direito à cidade.
5. O desafio da cidade e a construção de um vocabulário mínimo comum de análise que permita propor a resolução de problemas: processos de gentrificação, apreensão do espaço da cidade (trajetos, pedaços no centro e no bairro, mancha, circuito, cena).

V. METODOLOGIA

A – Métodos

Aulas dialogadas, dinâmica de integração, idas a campo no bairro, debate de filmes, análise de notícias (sobre as relações entre ciência x democracia e ciência x informação), observação e discussão de documentários de plataformas de streaming.

VI. AVALIAÇÃO

Avaliação 1 – Individual. Valor: 4,0 pontos. Questionário referente ao conteúdo teórico visto.

Avaliação 2 – Em grupo. Valor: 4,0 pontos. Trabalho final. Consiste num **Projeto de pesquisa** que deve ser feito de acordo com as orientações que serão passadas ao longo do semestre e que constam no documento Orientação do trabalho final que será postado no AVA.

Trabalho: Problema de pesquisa aplicado elaborado no decorrer do semestre contendo: tema, introdução, objeto, objetivo, problema e justificativa, bibliografia. Atividade realizada de forma integrada com as disciplinas de Conhecimento Científico, Ética e Pesquisa; Normalização. O mesmo projeto deverá ser entregue para as 3 disciplinas. Grupo de até 4 pessoas. A ser entregue no AVA conforme o calendário da disciplina Conhecimento Científico, Ética e Pesquisa.

Avaliação 3 – Em grupo. Valor 2,0 pontos. Seminário: apresentação do trabalho em andamento, a partir dos relatos de experiência do campo com apresentação em power point.

VII. BIBLIOGRAFIA

Básica

AMANAJAS, Roberta, KLUG, Letícia. Direito à cidade, cidade para todos e estrutura sociocultural urbana. In: A Nova Agenda Urbana e o Brasil: insumos para sua construção e desafios a sua implementação. IPEA, Brasília, DF. Disponível em < <http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8622/1/Direito%20%c3%a0%20cidade.pdf>> Acesso em 08/02/2024.

GAY, Peter: Arquitetos e mártires da mudança. In: A experiência burguesa: da rainha Vitória á Freud. Cia das Letras: São Paulo, 1998 (ou qualquer outra edição).

SIMÕES, Julio Assis. Um ponto de vista sobre a trajetória da escola de Sociologia e Política. In: KANTOR, Iris; MACIEL, Débora Alves; SIMÕES, Júlio Assis (Org.). A Escola Livre de Sociologia e Política: anos de formação: 1933-1953: depoimentos. 2. ed. São Paulo: Sociologia e Política, 2001.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Complementar

ALCÂNTARA, Maurício Fernandes. Gentrificação e hipsterização: um estudo sobre a Vila Buarque (São Paulo, Brasil). Sociabilidades Urbanas – Revista de Antropologia e Sociologia, v2, n6, p. 31-48, novembro de 2018. Disponível em <http://www.cchla.ufpb.br/grem/sociabilidadesurbanas/SocUrbs%20V2N6%202018%20C1%20ArtigoDossi%C3%AA1.pdf>. Acesso em 08/02/2024.

DEL VECCHIO, Ângelo; KALIL, Isabela. **Sociologia Aplicada: estudos sobre cidade, desigualdade e pobreza**. Editora FESPSP: São Paulo, 2020.

MAGNANI, José G. Tribos urbanas: metáfora ou categoria? Cadernos de campo. Disponível em <https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/40303/43188>. Acesso em 08/02/2024.

NISBET, Robert. A sociologia com forma de arte. 1962 disponível em: <https://www.revistas.usp.br/plural/article/view/75487/79038>. Acesso em 08/02/2024.

SANTOS, Boaventura de Souza. Um discurso sobre as ciências. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Bibliografia de referência

ALCANTARA, Maurício. Hipsterização no centro de São Paulo. Disponível em https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf. Acesso em 08/02/2024.

DEL VECCHIO, Ângelo; DIEGUEZ, Carla. **As pesquisas sobre o padrão de vida dos trabalhadores da cidade de São Paulo**: Samuel Davis e Lowrie pioneiros da Sociologia Aplicada no Brasil. São Paulo: Sociologia e Política, 2008.

SANTOS, Boaventura de Souza. **Um discurso sobre as ciências**. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2008. https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1ª aula 20/02	Ciclo introdutório às ciências sociais aplicadas
2ª aula 27/02	Ciclo introdutório às ciências sociais aplicadas
3ª aula 05/03	Ciclo introdutório às ciências sociais aplicadas
4ª aula 12/03	Ciclo introdutório às ciências sociais aplicadas
5ª aula 19/03	Apresentação da disciplina, seus objetivos, o que será esperado dos alunos. Realização de dinâmica de integração, apresentação e debate sobre o filme day and night da pixar



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

6ª aula 26/03	A cidade moderna do século XIX e seus desafios, insalubridade, crescimento desenfreado, a multidão, etc: Bibliografia básica: Peter Gay: Arquitetos e mártires da mudança. In: A experiência burguesa: da rainha Vitória á Freud. Cia das Letras: São Paulo, 1998 (ou qualquer outra edição)
7ª aula 2/04	Apresentação e debate sobre o filme Daens: um grito de liberdade. Baseado em fatos, o filme retrata os problemas da classe trabalhadora numa cidade da Bélgica que sofre com as questões trazidas pela revolução industrial na virada do século XIX para o século XX
8ª aula 9/04	Ciências sociais aplicadas no Brasil: São Paulo no início do século XX (criação da ELSP, o papel de Donald Pierson) Bibliografia básica: SIMÕES, Julio Assis. Um ponto de vista sobre a trajetória da escola de Sociologia e Política In: KANTOR, Iris; MACIEL, Débora Alves; SIMÕES, Júlio Assis (Org.). A Escola Livre de Sociologia e Política: anos de formação: 1933-1953: depoimentos. 2. ed. São Paulo: Sociologia e Política, 2001.
9ª aula 16/04	1ª. Avaliação – prova sem consulta sobre o conteúdo visto até o momento.
10ª aula 23/04	Primeira ida a campo: reconhecimento do bairro. A aula começa as 8:00, grupos se organizam até as 9:00, 9:00 as 11:00 campo, ás 11:00 na faculdade para discutir o campo e fechamento. Organização de um primeiro grupo para ir a campo, o grupo deve coletar os dados para apresentá-los na outra semana Mapeamento de pessoas, problemas, situações, instituições que atuam no bairro. O que caracteriza o bairro. Quem trabalha, há quanto tempo trabalha, novos espaços, espaços não tão novos, negócios, perfil das moradias, cultura, lazer e trabalho.
11ª aula 30/04	Roda de conversa e sistematização dos dados em sala de aula. Todos os dados devem ser organizados. Os grupos devem criar uma organização dos dados que no final da aula devem ser apresentados.
12ª aula 07/05	Construção de um vocabulário comum para pensar a cidade: a gentrificação. Texto básico: ALCÂNTARA, Maurício Fernandes. Gentrificação e hipsterização: um estudo sobre a Vila Buarque (São Paulo, Brasil). Sociabilidades Urbanas – Revista de Antropologia e Sociologia, v2, n6, p. 31-48, novembro de 2018 Disponível em http://www.cchla.ufpb.br/grem/sociabilidadesurbanas/SocUrbs%20V2N6%202018%20C1%20ArtigoDossi%C3%AA1.pdf Texto complementar: AMANAJAS, Roberta, KLUG, Letícia. Direito à cidade, cidade para todos e estrutura sociocultural urbana. In: A Nova Agenda Urbana e o Brasil: insumos para sua construção e desafios a sua implementação. IPEA, Brasília, DF. Disponível em http://repositorio.ipea.gov.br/bitstream/11058/8622/1/Direito%20c3%a0%20cidade.pdf Dissertação de mestrado. ALCANTARA, Maurício. Hipsterização no centro de São Paulo. Disponível em https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8134/tde-09122019-180746/publico/2019_MauricioFernandesDeAlcantara_VCorr.pdf



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

13ª aula 14/05	Segunda ida a campo
14 a. 21/05	Construção de vocabulário comum para pensar a cidade: pedaço no centro e no bairro, mancha, trajeto, circuito, cena. Bibliografia básica: Magnani, José G. Da periferia ao centro: pedaços e trajetos. Revista de Antropologia, São Paulo, USP, v.35, 1992. Bibliografia complementar: Magnani, José G Tribos urbanas: metáfora ou categoria? Cadernos de campo.
15ª. aula 28/05	Orientação para os seminários
16ª 04/06	Entrega dos trabalhos
17ª aula 11/06	Seminário: Apresentação dos trabalhos
18ª aula 18/06	Prova substitutiva
25/06	Exame

Versão de 14 de fevereiro de 2024